

Compte-rendu du conseil d'école du mardi 9 février 2021

Etaient présents :

Education Nationale

Excusée : Mme PARBAILE, Inspectrice de l'Education Nationale

Municipalité

Excusé : Monsieur Thierry Marais, Maire

Municipalité : Mr Josse, Adjoint au maire en charge des affaires scolaires et périscolaires

Périscolaire :

ATSEM : Mmes Hercé et Kozik

Excusée : Mme Garrigou

Responsable du centre de loisirs : Mme Ogès

Responsable de la médiathèque : Mme Roques

Enseignants Elémentaire :

Mme Boullard (CP), Mme Laforest (CP/CE1), Mme Duenas (CE1), Mme Mesnildrey (CE2), Mmes Carceles et Walraeve (CM1), Mmes Féraud et Sanvido-Lanoué (CM2)

Parents titulaires élémentaire : Mmes Hamelin, Lhermitte, Cunha, Landelle et Mr Millet

Excusée : Mme Guillet

Enseignantes Maternelle :

Mme Catinot (PS), Mme Badoux (MS/GS), Mme Legrand (MS/GS) et Mme Bonnemaïson (MS/GS de Mme Legrand le lundi)

Parents titulaires maternelle : Mme Durand, Mr Raboin

Excusée : Mme Bernard

① Désignation du secrétaire

Mmes Catinot et Féraud

② Evaluations Nationales CP et Protocole d'entrée sécurisée au CP

Les évaluations nationales Point d'étape mi-CP : La période de passation des épreuves a eu lieu du lundi 18 janvier au vendredi 29 janvier 2021. Les maîtresses de CP nous font un point sur ces résultats.

En français : les évaluations se sont passées normalement. La problématique qui en ressort est le temps limité pour les élèves (exercices chronométrés). Les points de réussites : écrire des syllabes et phonèmes (en progression par rapport aux évaluations de septembre), comprendre des phrases lues par l'enseignante (vocabulaire de position essentiellement), les comparaisons et reconnaissances de lettres sont en progrès. Les compétences les moins réussies : le décodage est assez lent, ce qui a un impact sur la compréhension des phrases lues seules. Le temps limité a ajouté une difficulté. De plus certains sons n'avaient pas encore été abordés en classe à cette période de l'année. Il y a eu de moins bonnes réussites en compréhension. Il y a davantage d'élèves « fragiles » que dans le « besoin », ce qui montre les progrès par rapport aux évaluations de début d'année. Le Projet d'école est axé sur la fluence afin de permettre à tous les élèves de progresser. On ne parle de fluence qu'à partir de la fin CP.

Mathématiques : La numération (identifier, écrire et comparer les nombres) a bien été réussie. En calcul quelques erreurs ont été faites : le fait de proposer plusieurs résultats a induit les élèves en erreur, alors qu'ils sont capables de donner seuls la réponse. Le temps chronométré a également stressé les élèves, ces erreurs n'apparaissent pas en classe habituellement. La résolution de problèmes est moins bien réussie et sera travaillée en lien avec le projet d'école.

Pour une entrée sécurisée en CP : Protocole de prévention pour sécuriser l'entrée au cours préparatoire

L'identification des besoins de chaque enfant de GS est un moyen pour l'équipe de l'école d'envisager des régulations à apporter dans les programmations et activités. Elle se réalise avec un regard attentif et bienveillant sur les efforts et acquisitions des enfants. Mme Badoux nous fait un point sur les résultats de cette année.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

Très bon niveau de langage oral. Les enfants communiquent facilement avec les adultes ou entre pairs, quel que soit le sujet engagé ou le type d'échange proposé par l'enseignante. Leurs réponses sont appropriées et ils enrichissent progressivement leurs interventions.

Les élèves maîtrisent un vocabulaire varié et ils s'approprient aisément et de façon adéquate et pertinente, le vocabulaire des thèmes et supports travaillés en classe.

Bonne maîtrise de la syntaxe, utilisation pertinente des phrases complexes.

On constate quelques difficultés de prononciation [ch], [s], [z], [j], [cr-tr], ... qui persistent chez quelques enfants. Les familles en ont été informées.

La compréhension des textes écrits est très satisfaisante. On perçoit pour cet item l'impact d'une pratique d'écoute quotidienne de plusieurs histoires dans les classes, avec ou sans support visuel, avec des questions ouvertes à l'issue de la lecture. Notamment, meilleure compréhension des éléments implicites.

Découverte de l'écrit

Bonne maîtrise dans l'ensemble des exercices de phonologie qui abordaient le dénombrement des syllabes, les rimes et la suppression d'une partie du mot.

Nette amélioration des résultats sur les essais d'écriture car pratiqué dès la rentrée et utilisation très efficace du support des alphas.

En revanche, le nombre d'enfants qui ne tiennent pas correctement leurs outils est en hausse. Il faut sans cesse rappeler la bonne tenue mais les mauvaises habitudes se sont installées et sont difficiles à changer. Cet exercice a été moins bien réussi, la période de passage semble trop précoce pour une bonne maîtrise de l'écriture cursive.

Utilisation des nombres

De manière globale, les enfants sont à l'aise avec les principes de construction du nombre. Ils ont su faire preuve de méthodologie pour organiser leurs démarches et le dénombrement des quantités. Ils ont utilisé de façon pertinente les supports qui étaient proposés (frise numérique).

Les notions « plus, moins, autant », travaillées quotidiennement dans le rituel du comptage des présents / absents, et la comparaison entre filles/garçons ou moyens/grands, ont obtenu un résultat très satisfaisant. Ces notions sont très bien maîtrisées.

Repérage temps et espace

Le travail mené sur la topologie dans les parcours de motricité a encore été très efficace cette année. L'ensemble des notions et vocabulaire spatial est parfaitement acquis.

La création et l'utilisation quotidienne de l'emploi du temps a également confirmé la pertinence de cet outil car l'item temporel est maîtrisé pour la majorité des élèves.

③ Projets de l'année 2020-2021 / Mise en œuvre des actions

- **Photographe** : photographie de groupes-classe si le contexte sanitaire le permet : lundi 17 mai 2021

- **Liaison CM2/6^{ème}** : Des réunions de concertations ont déjà eu lieu (retour sur les évaluations nationales, livret du 1^{er} trimestre) : retour positif compte-tenu du confinement. Des projets sont en discussion pour cette liaison (mais freiné par le contexte sanitaire). Une visite du collège est prévue pour les élèves (peut-être virtuellement comme l'an dernier). Le collège envisage une réunion d'informations destinée aux parents, avant que leur choix soit fait : le collège s'inquiète de voir de plus en plus de collégiens partir dans l'enseignement privé.

- **Remise des prix** :

CM2 : remise des prix par la municipalité à tous les élèves de CM2. La cérémonie aura lieu dans la cour, sur le temps scolaire le vendredi 25 juin à 15h15 si les conditions sanitaires le permettent.

GS : L'école maternelle s'adaptera si les conditions sanitaires l'autorisent, comme l'année dernière, afin de permettre une petite cérémonie dans la cour de l'école maternelle avec uniquement les classes concernées. Des livres seront commandés à LMC si les fournisseurs peuvent nous approvisionner, sinon les enseignantes se fourniront ailleurs.

- **Fête des écoles** :

Au regard des difficultés sanitaires et de l'obligation de s'organiser précocement pour une telle manifestation, au regard du cadre sanitaire de ce jour, il n'est pas possible de se projeter pour organiser cette année à notre grand regret encore une fête des écoles.

Les parents d'élèves proposent plus un moment festif (repas participatif, bal, karaoké ...) qu'une fête d'école pour clore l'année. Eventuellement début juin.

- **Spectacles** :

Maternelle : Nous avons eu la chance de pouvoir recevoir **La ferme de Tiligolo** le vendredi 20 Novembre dernier, une ferme pédagogique s'est installée pour la journée à l'école pour le plus grand plaisir des enfants. Ce spectacle d'un montant de 790 euros a été offert aux enfants de l'école maternelle grâce à la coopérative scolaire de l'école. Mme Catinot remercie la commune pour la subvention octroyée tous les ans et toutes les familles qui participent à ce type d'action grâce aux dons fait à la coopérative, permettant ainsi de faire vivre notre école au travers de nombreux projets.

En tenant compte du protocole sanitaire, **un spectacle de Noël** était prévu pour tous les élèves de la PS au CM2 le jeudi avant les vacances. Nous avons dû annuler ce spectacle. La compagnie nous a proposé de le reporter éventuellement à l'année prochaine.

Chorale de la maternelle : initialement prévue le 15 décembre a été annulée pour raisons sanitaires (fermeture de l'école 1 semaine)

- **Accès à la médiathèque** :

Nous n'avons toujours pas la possibilité de nous rendre à la médiathèque avec nos élèves et nous le regrettons. Cet accès aux livres dans le cadre d'une médiathèque nous paraît indispensable dans la sensibilisation de nos élèves à l'écrit. Mme Catinot remarque que le relationnel des enfants à l'objet « livre » est cette année marqué par un manque d'intérêt de certains élèves, cela se traduit par le manque de soin dans l'utilisation des livres des bibliothèques de nos classes, la difficulté à se concentrer dans l'écoute des histoires lors des nombreuses lectures offertes que les maîtresses proposent dans leurs classes....La médiathèque dépose pour les élèves un choix d'albums qui sont à la disposition des enfants pour consultation dans les classes.

Pour l'élémentaire, des livres sélectionnés par la médiathèque sont déposés dans les classes. Nous regrettons qu'il n'y ait plus la lecture offerte lors de ce dépôt de livres.

Mme Roques explique que les mesures gouvernementales, consignes sanitaires et recommandations professionnelles les freinent. Des mesures sont prises sous l'autorité de M. le maire selon les préconisations. Le nettoyage des sols, points de contact et WC sont désinfectés 1 fois par jour. Les livres touchés sont mis en quarantaine. Il y aurait la possibilité pour les écoles de venir en ½ classe avec 4 adultes pour s'assurer du respect du protocole, solution impossible avec nos effectifs. L'accueil pourrait alors se faire dans le hall en installant des caisses de livres. Mais le hall est actuellement occupé par le drive.

Mme Roques souligne la volonté de garder le lien avec les écoles : les représentations de « Tristan et Iseult » ont eu lieu dans la salle polyvalente et celles de « Pierre et le loup » sont prévues avant la fin de l'année scolaire pour certaines classes de maternelle et d'élémentaire. L'intervention dans les classes pour des lectures devrait reprendre.

Il n'y aura pas de responsable de médiathèque pendant quelques mois. La personne qui reprendra la médiathèque en septembre proposera certainement d'autres organisations.

USEP :

Pour l'élémentaire : la journée autour des jeux d'antan s'est déroulée dans de bonnes conditions le 1^{er} décembre, dans le respect du protocole sanitaire. D'autres événements sont prévus : « randonnée pédestre » pour les classes de CE1 et CE2 le 1^{er} juin, « feuillets la forêt » pour les CP et CP-CE1, et « athlétisme » pour les classes de CM1 et CM2.

Pour la maternelle : Les enseignantes se sont inscrites à un « Maternathlon » ...Nous attendons de savoir si cela pourra être organisé.

Les parents membres de l'USEP se sont concertés pour proposer une journée sportive avec une course d'orientation pour toutes les classes : le matin pour les maternelles et l'après-midi pour l'élémentaire (semaine du 7 au 13 juin) sur le city stade et tout ce qui est proche de l'école (zone du petit parc jusqu'au gymnase) .Monsieur Josse souligne que des travaux de voiries importants seront réalisés dans cette zone et ne peut dire à cette heure si les espaces seront disponibles pour l'activité. Mme Catinot va se renseigner pour voir si une telle manifestation peut se mettre en place au regard du maintien du plan vigipirate renforcé et des conditions sanitaires à appliquer. Il faudra prévoir une réunion si cette manifestation est autorisée.

④ Point sur les activités sportives extérieures et intérieures au regard des directives sanitaires

Pour l'élémentaire : l'initiation judo a été dans un premier temps reportée (elle aurait dû commencer le 02 novembre), puis finalement annulée pour le reste de l'année. L'initiation tennis pour les classes de cycle 2 aurait dû démarrer le 07 janvier, est quant à elle reportée. Les classes de CP-CE1 et CM1 aurait dû commencer les séances de piscine. Celles-ci sont annulées jusqu' à nouvel ordre. Les classes de CP et CM2, si le contexte sanitaire le permet, devraient bénéficier des séances de piscine tous les après-midi du 22 mars au 03 avril. Le gymnase n'est plus accessible. Suite au questionnement de Monsieur Millet quant à l'utilisation du gymnase par les scolaires, Monsieur Josse souligne à nouveau que le brassage des élèves est à proscrire, il n'y a pas le personnel nécessaire pour réaliser une désinfection complète du gymnase après le passage de chaque groupe. Madame Walraeve souligne de plus qu'à ce jour, le protocole sanitaire interdit la pratique du sport en intérieur pour les élémentaires. Mme Feraud souligne que les enseignantes ont pu jusqu'aux vacances de Noël faire sport dans la cour :un projet danse a été mis en place, commun à toute l'école. En ce moment, faire EPS en extérieur est très compliqué, voire impossible à cause de la météo et du peu de matériel autorisé. Des créneaux de « mise en forme » sont prévues dans la cour, sous la forme de petites séances de 30 minutes pour se défouler, rester en forme et non pour l'apprentissage d'un sport ou recherche d'une performance.

Des séances de roller dans la cour pourraient être envisageables au printemps.

Pour la maternelle:

Les conditions de restriction du sport en intérieur ne concernent pas les salles de motricité des écoles maternelles. Les enfants continuent donc à pratiquer tous les jours des activités physiques avec leurs enseignantes.

Jeux d'oppositions : Au regard des difficultés sanitaires et des constants changements d'autorisation ou pas d'ouverture du dojo, Monsieur Huet ne souhaite pas mettre en place le cycle de jeux d'oppositions (judo) avec les 2 classes de maternelle concernées afin de ne pas décevoir les enfants si tout était annulé.

Roller : Les maîtresses de MS/GS verront en cinquième période si l'activité peut être mise en place.

⑤ Port du masque et mesures sanitaires dans les locaux

Pour l'élémentaire : Le port du masque est obligatoire pour tous les élèves, même dans la cour. Le changement de masque se fait en classe au retour de la cantine (ou à la maison pour ceux qui mangent chez eux). Le nouveau protocole du 1^{er} février interdit les masques « faits-maison », seuls les masques « grand public » de catégorie 1 sont acceptés (pour les élèves et les adultes). Des masques ont été distribués aux élèves. Mme Durand souligne que les masques en tissu de catégorie 1 sont autorisés, Madame Ogès souligne la difficulté des personnes qui encadrent les activités périscolaires à faire la différence entre les masques tissu « faits-maison » et ceux qui sont en tissu et de catégorie 1. Nous comptons sur les familles pour équiper les enfants avec les masques demandés.

Une distanciation de 2 mètres entre chaque groupe est préconisée, et l'aération des locaux doit avoir lieu toutes les heures. Chaque élève aura une place attitrée pour faciliter le tracing. Les animateurs désinfectent les tables et les chaises entre chaque service.

Même si les élèves se sont bien adaptés majoritairement au port du masque, nous constatons néanmoins que de plus en plus d'enfants oublient leur masque de rechange, ou ne font pas l'échange à la maison entre les masques propres et sales. Très souvent, nous devons fournir un deuxième masque et notre stock n'est pas inépuisable !

Les locaux de l'école sont désinfectés tous les midis et tous les soirs (les points de contact et les tables et chaises des élèves).

⑥ Questions parents

Retour rapide sur la commission scolaire et périscolaire : un compte-rendu sera accessible sur le site de la mairie.

Le port du masque aux abords des écoles n'est pas respecté, Monsieur Josse a informé les autorités compétentes afin de faire des rappels à la Loi. (Urgence sanitaire)

Des travaux d'assainissement de la voirie aux abords des écoles vont débiter prochainement. Une nouvelle signalisation et sens de circulation seront mis en place durant la durée des travaux : il y aura un impact non négligeable sur la circulation et stationnement aux abords des écoles. Les parents demandent à être informés 1 semaine avant du début des travaux. Monsieur JOSSE s'y engage, mais à priori les travaux seront effectués sur les périodes de congés.

A L'école

Suite aux nouvelles mesures sanitaires une distanciation de 2 mètres entre chaque groupe est recommandée : l'organisation du temps de cantine a été modifiée. De plus, chaque enfant a dorénavant une place attitrée à la cantine.

- les parents soulignent que la température de l'eau est trop froide. Cela a déjà été évoqué lors du dernier conseil. Des enfants ont des problèmes de peau liés à l'eau froide, à la fréquence des lavages avec l'eau calcaire. M. Josse va se rapprocher du service technique afin de voir si un réglage de la température de l'eau est possible.

- « boîte aux lettres papillon » : cette association n'est pas reconnue par l'Education Nationale. Mme l'inspectrice s'oppose à la mise en place de ce dispositif. Les informations manquent concernant les personnes qui recueillent les propos des enfants (qui sont-ils ? ont-ils une formation spécifique ?). Cette association a eu déjà plusieurs refus de différentes IEN.

A noter qu'au niveau de l'Education Nationale, il existe différentes instances adaptées et reconnues (les informations préoccupantes, la cellule PAIRE, la maison des solidarités...). Les parents souhaitent réfléchir plus précisément à une possibilité « extérieure » à l'école afin de pouvoir recueillir la parole des enfants.

⑦ Points sur les travaux et demandes faites à la municipalité lors du précédent conseil d'école

Pour l'élémentaire : nous remercions les services techniques pour leur réactivité et la prise en charge de nos demandes.

-La réparation des serrures des portes qui donnent dans la cour a été effectuée.

- le porte-manteau dans le hall d'entrée pour y accrocher tous les vêtements oubliés a été posé. Nous invitons d'ailleurs les parents à venir récupérer les vêtements oubliés.

- informatique : les demandes de dépannage informatique des ordinateurs portables et des NTI sont simples et rapides. Une mise à jour de la salle informatique serait nécessaire.

- Qu'en est-il des fissures le long des portes coupe-feu et le long de la classe ? M. Josse explique que le peintre attend de voir si les fissures d'élargissent avant d'intervenir.

Le changement des films protecteurs est prévu en avril-mai. L'état actuel de ces protections est dû à un problème de colle ; ils seront retirés et intégralement changés.

Pour les stores intérieurs, une demande au budget 2021 doit être faite.

- Le store extérieur de la classe 5 est cassé (déboîté) et a fissuré une vitre. M. Josse transmet l'information aux services techniques.

Pour la maternelle :

Mme Catinot demande à nouveau où en est le projet d'aménagement de la cour de récréation avec la fabrication des banquettes en bois réservées aux enfants autour du catalpa pour qu'ils puissent se poser calmement et protéger ainsi ses racines. Mme Catinot rappelle à nouveau qu'à la demande de Mr Nicolas, cette installation avait été inscrite dans sa demande d'investissement pour l'année 2020 et qu'à ce jour elle n'a eu aucun retour. Monsieur Josse signale que pour le moment le devis proposé est trop élevé et que la commune est en attente d'autres devis.

Hôtels à insectes : La demande en mairie a été faite l'année dernière pour la réalisation de plusieurs hôtels à insectes. Si les conditions sanitaires le permettent, Mme Catinot aimerait que ce projet puisse voir le jour. Monsieur Josse répond que les services techniques occupés à d'autres impératifs dans la commune, n'ont pas eu le temps de se rapprocher des écoles. Il souligne que des personnes de la MARPA auraient les compétences pour venir aider les enseignants, les parents rejoignent cette proposition en proposant aussi de l'aide.

Véranda : Mme Catinot refait toujours la même demande de réfection du sol de la véranda. Monsieur Josse signale que le deuxième store solaire pour la véranda a été acheté et qu'il sera posé prochainement.

Mme Catinot signale que des films anti UV sur des fenêtres de la salle de motricité se décollent. Comme signalé précédemment, ils vont tous être décollés et recollés. Madame Catinot souhaite que le bureau de direction et les fenêtres non équipées profitent aussi de ce système anti UV, c'est une demande qui avait déjà été faite.

Mme Catinot redemande à nouveau la réfection complète de la salle d'eau des enfants en maternelle, sachant que cela devra s'inscrire sur le budget 2021. Il faut tout repenser pour que l'accès au savon, lavage des mains, essuyage soient des plus optimaux du point de vue sanitaire. Il faut en urgence pendant les congés de février changer les systèmes de distributeurs de savon qui ne fonctionnent pas ou mal et ne sont pas adaptés à la force d'enfant de maternelle....

Mme Catinot souhaiterait que soit remplacée la porte de la salle d'eau par une porte équipée d'un système anti pince doigts (comme la porte de la salle des Atsem ou les coupes feu) et d'un système de frein afin de pouvoir éviter à la porte se fermer violemment. Actuellement, les locaux sont aérés en permanence et les jours de vent comme nous avons pu avoir sont propices aux courants d'air et aux portes qui claquent. Monsieur JOSSE transmet la demande aux services techniques qui vont mettre en place des solutions.

Informatique : Mme Catinot demande à nouveau que le portable de direction avec sa housse soit changé, cette demande a été faite plusieurs fois déjà. Il serait nécessaire de changer les tours des ordinateurs des classes et réutiliser les anciennes pour organiser un petit coin informatique dans la salle de confinement où nous avons des écrans mais plus de tours....Il faudra aussi installer des prises et des connexions dédiées. Mme Badoux souhaiterait aussi une connexion informatique au niveau de son bureau. La CCVE à qui Mme Catinot a fait appel pour un souci informatique proposera un devis pour ces projets.

Dates du prochain conseil d'école : Mardi 22 juin 2021

Compte-rendu soumis à la relecture des parents d'élèves : Mme Cunha, Mr Raboin

Et de Mr l'adjoint en charge des affaires scolaires et périscolaires : Mr Josse

Présidents et secrétaires de la réunion :

Mme Catinot

Directrice de la maternelle

Mme Féraud

Directrice de l'élémentaire